מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר קהילות יהודיות שונות שעלו לארץ ישראל
- להבין מושגים הקשורים לעלייה ולקליטה
- לתרגל את שלבי המשחק ואת הרעיון של קיבוץ גלויות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – מעבר להתגורר בארץ ישראל
2. ב – מקום מגורים זמני לעולים חדשים
3. ג – שבעה
4. ב – שתיים
5. ב – חפץ למזוודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר במשחק
2. לא נכון – כל ילד מגיע מקהילה ומארץ אחרת
3. נכון – זו קהילה יהודית ידועה שעלתה ארצה
4. לא נכון – מעברות היו זמניות ולעיתים קשות
5. נכון – זהו ההסבר המדויק למושג

חלק ג' – השלמת מילים

1. אתיופיה
2. מפה
3. חפץ
4. מעברה
5. שבעה

חלק ד' – התאמת קהילה לארץ מוצא

- 1 – ג (תימן)
- 2 – ה (עיראק)
- 3 – ד (מרוקו)
- 4 – ב (פולין)
- 5 – א (רוסיה)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי המשחק

1. בוחרים נקודה על המפה
2. מקשיבים לסיפור
3. פותרים שתי משימות
4. אוספים חפץ למזוודת המסע

חלק ו' – כתיבה אישית

1. לאסוף חפצים המייצגים כל קהילה ואת תהליך העלייה שלה לארץ

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה: מעבר להתגורר בארץ ישראל
- הגדרה נכונה: מקום מגורים זמני לעולים חדשים
- שתי קהילות תקינות כמו תימן, עיראק, מרוקו, פולין, אתיופיה או ברית המועצות

טיפים להפעלה:

- מומלץ להציג מפה אמיתית ולהצביע יחד על הארצות שהוזכרו בדף
- כדאי לשלב את התרגיל לפני או אחרי המשחק עצמו לחיזוק ההבנה
- אפשר לעודד תלמידים לשתף אם יש במשפחתם סיפור עלייה דומה

דף תרגול: שבעה מסעות, בית אחד - עליות לארץ ישראל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק 'שבעה מסעות, בית אחד' פוגשים שבעה ילדים משבע קהילות יהודיות שונות, שכל אחד מהם עשה מסע אחר לארץ ישראל. בכל תחנה בוחרים נקודה במפה, מקשיבים לסיפור, פותרים משימות ואוספים חפץ למזוודת המסע.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'עלייה'?

א) טיול קצר לחו"ל ב) מעבר להתגורר בארץ ישראל ג) משחק מחשב ד) נסיעה לים

2. מהי 'מעברה'?

א) בית מלון מפואר ב) מקום מגורים זמני לעולים חדשים ג) בית ספר ד) חנות בגדים

3. כמה ילדים וקהילות יש במשחק?

א) שלושה ב) חמישה ג) שבעה ד) עשרה

4. כמה משימות פותרים בכל תחנה במפה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

5. מה אוספים בסוף כל תחנה במשחק?

א) כסף ב) חפץ למזוודה ג) כרטיס טיסה ד) ספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים משבע קהילות שונות.	☐	☐
2	כל הילדים במשחק הגיעו לארץ מאותה מדינה.	☐	☐
3	יהודי מרוקו הם אחת הקהילות שעלו לארץ ישראל.	☐	☐
4	מעברות היו מקומות מגורים קבועים ונוחים מאוד.	☐	☐
5	קיבוץ גלויות פירושו איסוף יהודים מארצות שונות לארץ ישראל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. יהודי _____ חיו באתיופיה לפני שעלו לארץ ישראל.

2. במשחק קודם כול בוחרים נקודה על ה _____ .

3. בכל תחנה במשחק אוספים _____ למזוודת המסע.

4. המקום הזמני שבו גרו עולים חדשים כשהגיעו לארץ נקרא _____ .

5. הסיפור במשחק מספר על _____ ילדים מקהילות שונות.

4 חלק ד' – התאמת קהילה לארץ מוצא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יהודי תימן	___	**א.** רוסיה
2. יהודי עיראק	___	**ב.** פולין
3. יהודי מרוקו	___	**ג.** תימן
4. יהודי פולין	___	**ד.** מרוקו
5. יהודי ברית המועצות	___	**ה.** עיראק

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי המשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אוספים חפץ למזוודת המסע
☐	בוחרים נקודה על המפה
☐	מקשיבים לסיפור
☐	פותרים שתי משימות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מהי מטרת מזוודת המסע במשחק? הסבירו בקצרה.

🎟️ כרטיס יציאה

מהי עלייה?

מהי מעברה?

כתבו שתי קהילות יהודיות שעלו לארץ ישראל

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀